



Afsprakenkader inzake leerkrachten-in opleiding - lerarenbonus - VGC-subsidies

0. Inleiding: doelstelling van dit afsprakenkader

Vanaf september 2022 werd de lerarenbonus ingevoerd door de Vlaamse Gemeenschap. Hierdoor worden personeelsleden zonder pedagogisch bekwaamheidsbewijs die ingeschreven zijn in een educatieve opleiding vrijgesteld voor een 2 tot 3 prestatie-eenheden, met behoud van loon. De maatregel van de Vlaamse Gemeenschap voor de lerarenbonus is geldig tot en met het schooljaar 2024-2025.

De Vlaamse Gemeenschapscommissie (VGC) heeft twee initiatieven gelanceerd om meer zij-instromers in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel voor de klas te krijgen. Zo wordt het studiegeld, van zij-instromers die een educatieve opleiding (lerarenopleiding) willen volgen, terugbetaald. Daarnaast kunnen de toekomstige leerkrachten gebruik maken van extra opleidingstijd door een vermindering van hun werkopdracht.

Beide initiatieven sluiten aan bij het strategisch meerjarenplan 2022-2025 van de VGC en zijn een concrete vertaling van de noden die de leerkrachtenteams verwoordden tijdens het participatietraject van de Ronde van Brussel voor scholen in 2020.

Om deze zij-instromers nog méér kansen te geven hun pedagogisch bekwaamheidsbewijs te halen, wil de VGC hen extra opleidingstijd bieden. Op die manier ondersteunt én waardeert de VGC de zij-instromers die een antwoord kunnen bieden op het leerkrachtentekort in de Brusselse scholen.

De subsidie voor de terugbetaling van het studiegeld van de educatieve opleiding en de extra opleidingstijd, kan aangevraagd worden vanaf 16 november 2022 via het digitaal subsidieloket van de VGC (<https://subsidies.vgc.be>).

Het subsidiereglement, met onder andere alle voorwaarden, kan geraadpleegd worden via: <https://www.leerkrachtbxl.be/ondersteuning-zij-instromers>

I. Afsprakenkader

1. Engagementsverklaring van de 4 schoolbesturen en directies van de 7 GBS van SG Spectrum

Gelet op het aanhoudend lerarentekort streven de schoolbesturen en de directies van de 7 GBS van SG Spectrum naar het uitwerken van een pro-actieve rekruteringsstrategie van kandidaat-leerkrachten die nog geen pedagogisch bekwaamheidsbewijs hebben maar een educatieve opleiding volgen of willen volgen.

Daartoe zullen de schoolbesturen en directies de initiatieven en maatregelen van de Vlaamse Gemeenschap en de Vlaamse Gemeenschapscommissie actief promoten. Het gaat hierbij om het promoten van:

- het LIO-traject voor de leraar in opleiding (Vlaamse Gemeenschap);
- de lerarenbonus (Vlaamse Gemeenschap): het doel van de lerarenbonus wordt als volgt omschreven in de “FAQ lerarenbonus”¹ leerkrachten die nog een lerarenopleiding volgen wat extra ademruimte geven voor de opdrachten, examens, lessen, voorbereiding... in het kader van de lerarenopleiding.
- de subsidie voor de terugbetaling van een educatieve opleiding (VGC);
- de subsidie voor extra opleidingstijd voor zij-instromers die nog een pedagogisch bekwaamheidsbewijs moeten behalen en die de lerarenbonus van Vlaanderen aangevraagd hebben (VGC): Belangrijk: de VGC investeert in de opleiding van zij-instromers en vragen daarvoor een engagement van hun kant: “Na het behalen van je diploma blijf je minstens vijf jaar werken in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel.”

2. Clustering van de lerarenbonus

Volgens de “FAQ lerarenbonus” (bijlage bij de omzendbrief) kunnen er lokale afspraken worden gemaakt over een eventuele clustering van de leraren bonus.²

Na consultatie van de vakbonden worden volgende afspraken inzake een eventuele clustering van de lerarenbonus vooropgesteld:

- Het clusteren van de lerarenbonus is een aangelegenheid die intern, tussen het betrokken personeelslid en de directeur, dient overwogen te worden, rekening houdend met de praktische haalbaarheid in functie van onder andere de planlast van de collega's, de mogelijkheid om de nodige vervangingen te organiseren;
- Het clusteren of niet is iets wat de personeelsleden persoonlijk moeten afwegen;
- In geval van clustering van de lerarenbonus, is het aangewezen dat de directeur in overleg de nodige afspraken maakt met de betrokken personeelsleden.

¹ Zie bijlage bij deze nota. Zie ook: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document/15998>

² Vraag d) in de “FAQ lerarenbonus”: “Hoe moeten scholen het opsparen van de lerarenbonus technisch-administratief uitvoeren? **Antwoord:** Om organisatorische redenen kunnen lokaal afspraken gemaakt worden over een eventuele clustering van de lerarenbonus. De zendingen voor de vervanger gebeuren steeds conform de gangbare regels, d.w.z. via een wekelijkse opdracht ten belope van hetzelfde volume als de lerarenbonus.”

II. Informatief kader ten behoeve van directies en personeel

3. De lerarenopleiding combineren met werk

3.1. Algemene info

Je kan een lerarenopleiding volgen op graduaats-, bachelor- en masterniveau:

- Afhankelijk van de lerarenopleiding kan je de lerarenopleiding in avond-, weekend- of afstandsonderwijs volgen.
- Je kan een lerarenopleiding volgen terwijl je al ervaring opdoet voor de klas.

Voor wie?

- Generatiestudenten
- Zij-instromers

Wat zijn de mogelijkheden?

- Leraar in opleiding: volg een LIO-traject
- Een verkort programma als je al een bachelor- of masterdiploma hebt.
- Een opleiding in avondonderwijs
- Afstandsonderwijs

1.2 Leraar in opleiding: volg een LIO-traject

Wat is het?

Ben je aangesteld als leraar en volg je een lerarenopleiding? Dan ben je een leraar-in-opleiding (LIO).

Als leraar-in-opleiding kan je aanstelling (een deel van) de praktijkcomponent van de lerarenopleiding vervangen. Je aanstelling wordt dan beschouwd als een leraar-in-opleidingsbaan (LIO-baan).

Voorwaarden LIO-baan

- Je hebt een aanstelling als leraar in één of meer onderwijsinstellingen van het gewoon of buitengewoon basisonderwijs, het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs of deeltijds beroepssecundair onderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het volwassenenonderwijs of de basiseducatie;

- Je bent aangesteld in een ambt van het onderwijzend personeel en je volgt een lerarenopleiding die opleidt voor hetzelfde onderwijsniveau als waar je het ambt uitoefent.
- Je bent in het bezit van een bekwaamheidsbewijs voor het ambt waarin je bent aangesteld. Dat hoeft geen 'vereist' of 'voldoende geacht' bekwaamheidsbewijs te zijn, een 'ander bekwaamheidsbewijs' volstaat. Meer informatie over de bekwaamheidsbewijzen kan je [hier](#) vinden.
- Concreet is een LIO-baan mogelijk in:
 - alle ambten van het onderwijzend personeel in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs, het deeltijds beroepssecundair onderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, het volwassenenonderwijs en de basiseducatie;
 - in de ambten van onderwijzer, kleuteronderwijzer en leermeester lichamelijke opvoeding in het gewoon basisonderwijs;
 - in de ambten van kleuteronderwijzer algemene en sociale vorming, onderwijzer algemene en sociale vorming, leermeester algemene en sociale vorming compensatietechniek-braille in type 6 en leermeester algemene en sociale vorming, specialiteit: lichamelijke opvoeding in het buitengewoon basisonderwijs.

Vervanging praktijkcomponent en aanvullende stage

Als leraar-in-opleiding kan aanstelling (een deel van) de praktijkcomponent van de lerarenopleiding vervangen. Je aanstelling wordt dan beschouwd als een leraar-in-opleidingsbaan (LIO-baan).

Hoeveel studiepunten van de praktijkcomponent je aanstelling precies vervangt, hangt af van de aard en de grootte van je aanstelling. Je lerarenopleiding kan je hierover verder informeren.

Algemeen gelden volgende afspraken:

- Een LIO-baan kan maximaal 30 studiepunten van de praktijkcomponent van de lerarenopleiding vervangen.
- Bedraagt je aanstelling op jaarbasis minder dan vijfhonderd uren-leraar, lesuren, leraarsuren of lestijden, of minder dan 0,6 vte? Dan vul je verplicht aan met stage.

Begeleiding van de leraar-in-opleiding

- Bij een LIO-baan neemt je onderwijsinstelling, in samenspraak met de lerarenopleiding, een deel van je praktische opleiding voor haar rekening. Als leraar-in-opleiding wordt je begeleid door één of meerdere personeelsleden van de onderwijsinstelling. Zij zijn belast met het mentorschap.
- De lerarenopleiding sluit een overeenkomst met jou en de betrokken onderwijsinstelling. Die overeenkomst bevat onder meer de verantwoordelijkheidsverdeling tussen de onderwijsinstelling, jezelf en de lerarenopleiding. In de overeenkomst wordt de rol van de onderwijsinstelling bij je opleiding, begeleiding en evaluatie vastgelegd.

Welk salaris ontvang je als leraar-in-opleiding?

Je salaris wordt berekend aan de hand van de salarisschaal die hoort bij het ambt en het bekwaamheidsbewijs waarmee je bent aangesteld. Meer info is te vinden op de [website van de bekwaamheidsbewijzen](#).

Ben je aangesteld met een 'ander bekwaamheidsbewijs' in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs, dan krijg je tijdens de periode dat je de lerarenopleiding kleuter of lager onderwijs volgt een salarisschaal 300 toegekend. Deze salarisschaal ligt hoger dan de salarisschaal die normaal geldt bij een 'ander bekwaamheidsbewijs' in deze ambten. Je kan van die hogere salarisschaal genieten voor een periode van maximaal vijf opeenvolgende kalenderjaren. Meer info over de procedure hierrond is te vinden op deze [website\(dit is een externe link\)](#) (aandachtspunten bekwaamheidsbewijzen in het gewoon kleuter-, lager en basisonderwijs, schooljaar 2013-2014, punt 1.1), en in [de omzendbrief bekwaamheidsbewijzen buitengewoon onderwijs](#).

4. De lerarenbonus

Wat is de lerarenbonus?

De lerarenbonus is een **bonus voor personeelsleden** die:

- **Nog niet** in het bezit zijn van een pedagogisch bekwaamheidsbewijs en tegelijkertijd een lerarenopleiding volgen
- Of voor personeelsleden die **al een pedagogisch bekwaamheidsbewijs hebben** en een lerarenopleiding volgen die leidt tot een vereist bekwaamheidsbewijs voor een knelpuntvak of -ambt.

Met een lerarenbonus heeft het personeelslid **recht op een wekelijkse vermindering van zijn opdracht** met twee of drie uur, en behoudt hij zijn **volledig salaris**.

Wie kan de lerarenbonus nemen?

Personeelsleden die **minstens halftijds** aangesteld zijn in het basis- of secundair onderwijs en behoren tot één van deze groepen:

- Personeelsleden die **nog geen pedagogisch bekwaamheidsbewijs hebben** en een **lerarenopleiding volgen** hebben **recht** op een lerarenbonus.
- Personeelsleden die **al een pedagogisch bekwaamheidsbewijs hebben** en een **lerarenopleiding volgen** die leidt tot een vereist bekwaamheidsbewijs voor een **knelpuntvak of -ambt, kunnen** een lerarenbonus krijgen. Het bevoegd bestuur moet instemmen met de opname van de lerarenbonus.

Wat zijn de voorwaarden voor de opname van een lerarenbonus?

- **Minstens een halftijdse aanstelling** hebben in een wervingsambt van het gewoon of buitengewoon basis- of secundair onderwijs.
- Een aanstelling hebben van **minstens 105 aaneensluitende kalenderdagen**.
- **Ingeschreven zijn in een lerarenopleiding**.

Hoe groot is de lerarenbonus?

- Een personeelslid met een **opdracht van 50 tot 74%** van een fulltime opdracht, heeft recht op een **wekelijkse vermindering** van zijn opdracht met **twee prestatie-eenheden**.
- Een personeelslid met een **opdracht van 75% of meer van een fulltime opdracht**, heeft het recht op een **wekelijkse vermindering** van zijn opdracht met **drie prestatie-eenheden**.

5. Actieplan van de Vlaamse Gemeenschapscommissie

5.1. Terugbetaling van het studiegeld van de lerarenopleiding

Wie al aan de slag is in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel en een educatieve opleiding wil volgen, kan zijn studiegeld terugbetaald krijgen door de VGC in de vorm van een subsidie. Wie in aanmerking komt, kan elk academiejaar een subsidie aanvragen ter waarde van het studiegeld van de educatieve opleiding.

Wie een subsidie ontvangt, wordt verwacht om minstens vijf jaar na het behalen van het diploma aan de slag te gaan in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel.

Een individueel personeelslid van een Nederlandstalige kleuter-, lagere of secundaire school in Brussel kan per academiejaar een subsidie aanvragen voor de terugbetaling van het studiegeld van een educatieve opleiding

Meer info over de doelstelling, de voorwaarden, de aanvraag- en toekenningprocedure: zie subsidiereglement van de VGC (bijlage 1).

5.2. Subsidie voor extra opleidingstijd ten behoeve van personeelsleden die nog geen pedagogisch bekwaamheidsbewijs hebben

Sinds september 2022 is de lerarenbonus vanuit de Vlaamse Overheid van kracht. Met deze lerarenbonus hebben leerkrachten die studeren voor een pedagogisch bekwaamheidsbewijs, recht op een vrijstelling van 2 of 3 prestatie-eenheden of lesuren met volledig behoud van loon.

De VGC biedt extra opleidingstijd door de Vlaamse lerarenbonus te verdubbelen voor leerkrachten uit het Nederlandstalig onderwijs in Brussel. Zo krijgen leerkrachten meer tijd om naast hun werkopdracht te studeren en hun diploma te behalen.

De subsidie van de extra opleidingstijd verloopt via de school. Scholen die dit engagement willen aangaan, worden hiervoor vergoed via werkingsmiddelen. Hiermee kunnen ze een vervanger aanwerven voor de niet-ingevulde uren van de studerende leerkracht.

Een erkende Nederlandstalige (buitengewone) basis- of secundaire school in Brussel of een vestigingsplaats van een Nederlandstalige school op het grondgebied van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest kan een aanvraag indienen.

Meer info over de doelstelling, de voorwaarden, de aanvraag- en toekenningprocedure: zie subsidiereglement van de VGC (bijlage 2).

Dit reglement treedt in werking op 1 november 2022, en is van toepassing op vrijstellingen vanaf het schooljaar 2022-2023. De einddatum van dit reglement – zoals omschreven in artikel 1 – wijzigt automatisch mee indien de Vlaamse overheid de einddatum van haar actieplan wijzigt.

Indienperiode: 14/11/2022 – 15/12/2023

III. Bijlagen

1. FAQ lerarenbonus³

- a) De lerarenbonus stopt als het personeelslid geen halftijdse aanstelling meer heeft. Wat is het volume van de lerarenbonus als het personeelslid - na een onderbreking in de tijdelijke aanstelling - in dezelfde school later opnieuw uren krijgt?

Antwoord:

Als voldaan is aan alle voorwaarden, kan de lerarenbonus opnieuw ingaan met het volume dat van toepassing was bij de initiële lerarenbonus. Het volume van de lerarenbonus wijzigt niet in de loop van het schooljaar.

- b) Een personeelslid heeft recht op een lerarenbonus in school 1. Na 105 dagen stopt deze tijdelijke aanstelling. Dit personeelslid krijgt een nieuwe tijdelijke aanstelling in school 2 van minstens 105 dagen. Wat is het volume van de lerarenbonus?

Antwoord:

Als voldaan is aan alle voorwaarden, kan de lerarenbonus opnieuw ingaan met het volume dat van toepassing was bij de initiële lerarenbonus in school 1. Het volume van de lerarenbonus wijzigt niet in de loop van het schooljaar.

- c) Een personeelslid start een lerarenopleiding op 1 september 2022. Het krijgt een aanstelling van 1 oktober tot 15 januari 2023 (107 kalenderdagen) met recht op een wekelijkse lerarenbonus van drie uur. Tijdens de maanden februari en maart 2023 wordt het niet aangesteld in het onderwijs. Vanaf 1 april tot 30 april 2023 keert het voltijds terug in dienst in een andere secundaire school, maar de aanstelling bedraagt minder dan 105 kalenderdagen. Heeft dit personeelslid recht op de lerarenbonus van drie uur op basis van zijn eerste aanstelling in het schooljaar 2022-2023?

Antwoord:

Neen, er is niet voldaan aan de voorwaarde van de 105 dagen bij de tweede aanstelling.

- d) Hoe moeten scholen het opsparen van de lerarenbonus technisch-administratief uitvoeren?

Antwoord:

Om organisatorische redenen kunnen lokaal afspraken gemaakt worden over een eventuele clustering van de lerarenbonus. De zendingen voor de vervanger gebeuren steeds conform de

³ Bron: Bijlage 1 bij de Omzendbrief *De lerarenbonus* (Pers/2022/04; gepubliceerd op 25/08/2022) <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document/15998>

gangbare regels, d.w.z. via een wekelijkse opdracht ten belope van hetzelfde volume als de lerarenbonus.

- e) Een tijdelijk personeelslid krijgt een vervangingsopdracht van 1 september tot en met 31 oktober. Het vervangt gedurende 61 kalenderdagen een vastbenoemde titularis met ziekteverlof. Op 25 oktober 2022 verlengt de afwezige titularis zijn ziekteverlof. Het attest schrijft een verlenging van ziekteverlof voor vanaf 1 november 2022 tot en met 23 december 2022. Vanaf wanneer start de lerarenbonus?

Antwoord:

De lerarenbonus kan starten van zodra er een aanstelling is van 105 dagen.

- f) Een personeelslid heeft een voltijdse aanstelling van 22/22 maar is voor 4/22 TBSOB gesteld. Hij schrijft zich in voor een lerarenopleiding voor een knelpuntvak. Het schoolbestuur verleent hem deze gunst. Hij heeft recht op een lerarenbonus voor 3/22. Worden de TBSOB-uren zonder REA/WTW gezien als de bonusuren?

Antwoord:

De keuze is aan de school. Ofwel vallen de bonusuren op de TBSOB-uren, ofwel heeft het personeelslid 4u TBSOB en neemt het daarnaast 3 uren lerarenbonus op.

In dat laatste geval zijn de bepalingen van het BVR van 29/04/1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage, van toepassing. Een vacature wordt in art. 2, §2, 4° omschreven als “elke volledige of onvolledige betrekking die vacant is, of waarvan de titularis of zijn vervanger afwezig is voor een periode van ten minste tien werkdagen. Elke betrekking die door de overheid financierbaar of subsidieerbaar is, is onderworpen aan de bepalingen van dit besluit”. Het personeelslid kan vervangen worden voor de 3/22 lerarenbonus. Deze vervangingsopdracht valt onder de definitie van vacature.

Art. 33, § 1 bepaalt het volgende: “de inrichtende machten zijn ertoe gehouden bij het toewijzen van een vacature met volledige of onvolledige prestaties bij wijze van reffectatie en wedertewerkstelling een beroep te doen op de personeelsleden die ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking”. De vacature van 3/22 zal bijgevolg onmiddellijk aan het personeelslid moeten toegewezen worden als reffectatie. Er blijft dan nog 1/22 TBSOB over (naast 3/22 REA).

- g) Een personeelslid start op 1 september 2022 een lerarenopleiding die loopt over twee opeenvolgende academiejaren, 22-23 en 23-24. Het schooljaar 24-25 onderbreekt het personeelslid voor één jaar de lerarenopleiding. Het personeelslid schrijft zich voor het academiejaar 25-26 opnieuw in en volgt het derde en laatste jaar van de lerarenopleiding. Heeft het personeelslid recht op een de lerarenbonus in 25-26?

Antwoord:

Neen, het personeelslid heeft recht op de lerarenbonus vanaf 1 september 2022 tot en met tot augustus 2025. Bij een onderbreking kan het personeelslid de bonus niet meer opnemen in schooljaar 25-26.

- h) Een personeelslid startte een lerarenopleiding op 1 september 2020 en volgde gedurende twee academiejaren 20-21 en 21-22 een lerarenopleiding. Tijdens het schooljaar 22-23 maakt het geen gebruik van een lerarenbonus. Hoelang heeft dit personeelslid op 1 september 2023 nog recht op een bonusopname?

Antwoord:

Het personeelslid heeft vanaf het schooljaar 23- 24 nog recht op 3 jaar lerarenbonus, dus uiterlijk tot 31 augustus 2026.

- i) Kan een personeelslid met recht op de lerarenbonus in overwerk presteren?

Antwoord:

Overwerk is niet uitgesloten, al is het belangrijk om rekening te houden met het doel van de lerarenbonus, nl. leerkrachten die nog een lerarenopleiding volgen wat extra ademruimte geven voor de opdrachten, examens, lessen, voorbereiding... in het kader van de lerarenopleiding. Het druist dus in tegen de geest van deze maatregel om personeelsleden eerst voor een stukje te ontlasten en ze vervolgens overuren te laten opnemen.

- j) Als het personeelslid een betrekking heeft in meer dan één instelling, wordt de lerarenbonus opgenomen in de instelling waar het personeelslid de grootste opdracht uitoefent. Als de opdracht fluctueert in de loop van het schooljaar, moet de lerarenbonus dan in een andere school genomen worden? Kunnen scholen als ze willen onderling schuiven?

Antwoord:

Het eenvoudigst is dat de lerarenbonus blijft liggen in de school waar ze oorspronkelijk van toepassing was. Dat is ook het meest aangewezen vanuit het oogpunt van de vervanger en de continuïteit voor de leerlingen. Het is echter niet uitgesloten dat er toch geschoven wordt als scholen daar onderling afspraken over maken.

- k) Tijdens de periode waarin het personeelslid een lerarenbonus opneemt, is het personeelslid met dienstactiviteit. Telt de lerarenbonus mee voor de berekening van de TADD?

Antwoord:

De lerarenbonus zal beschouwd worden als effectieve prestaties en dus meetellen voor de berekening van de TADD.

- l) Een personeelslid volgt een lerarenopleiding in het buitenland. Telt deze opleiding mee?

Antwoord:

De Codex Hoger onderwijs regelt het hoger onderwijs in Vlaanderen. De lerarenopleidingen die vermeld worden in artikel II.111 van de codex hoger onderwijs zijn lerarenopleidingen die in Vlaanderen worden ingericht. Bijgevolg geeft het volgen van een lerarenopleiding uit het buitenland geen recht op een lerarenbonus.

2. Informatie ten behoeve van de personeelsleden over de subsidies van de VGC voor zij-stromers

Subsidies zij-instromers

De zij-instromers die in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel komen werken, zetten hun (levens)ervaring in. Maar niet iedereen heeft al een educatief diploma op zak. Dat staat de carrièrekansen van deze zij-instromers in de weg. Tegelijk biedt een educatieve opleiding een meerwaarde voor de lespraktijk en de kwaliteit van het onderwijs.

Om meer zij-instromers de kans te geven hun educatief diploma te behalen, biedt VGC twee subsidies voor zij-instromers die ...

- ... nog niet in het bezit zijn van een educatief diploma of pedagogisch bekwaamheidsbewijs
- ... minstens halftijds tewerkgesteld zijn in een Nederlandstalige (buitengewone) kleuter-, lagere of secundaire school in Brussel
- ... en die tegelijkertijd een educatieve opleiding volgen in een door Vlaanderen erkende instelling voor hoger onderwijs in Vlaanderen of Brussel

Voldoe jij of voldoet een zij-instromer in jouw school aan deze drie basisvoorwaarden? Dan kan je bekijken of je recht hebt op volgende subsidies:

1. [Terugbetaling studiegeld van de educatieve opleiding](#)
2. [Extra opleidingstijd om te studeren](#)

Alvast bedankt voor je interesse om te starten als zij-instromer in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel. Wij zijn ervan overtuigd dat zij-instromers zoals jij de toekomst zijn voor onze Brussels ketjes!

Terugbetaling studiegeld van de educatieve opleiding

Wat?

Als zij-instromer kan je je studiegeld terugbetaald krijgen door de VGC in de vorm van een subsidie. Wie in aanmerking komt, kan elk academiejaar een subsidie aanvragen ter waarde van het betaalde studiegeld van de educatieve opleiding.

Voorwaarden?

Bekijk of je aan alle voorwaarden voldoet. Raadpleeg daarvoor het [subsidiereglement](#).

Belangrijk: we investeren in jouw opleiding en vragen daarvoor een engagement van jouw kant. Na het behalen van je diploma blijf je minstens vijf jaar werken in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel. Als je vroeger uit het Nederlandstalig onderwijs in Brussel stapt, kan de subsidie teruggevorderd worden.

Hoe terugbetaling aanvragen?

De aanvraag gebeurt **door het personeelslid** zelf via het digitaal subsidieloket van de VGC op subsidiess.vgc.be. Dien daarbij de gevraagde bewijsstukken in.

Nog vragen?

Stuur een mail naar leerkrachtbtl@gc.be.

[Terug naar boven](#)

Extra opleidingstijd om te studeren

Wat?

Je school kan je extra opleidingstijd toekennen voor het volgen van je educatieve opleiding. Dit initiatief van VGC sluit aan bij de [lerarenbonus](#) vanuit de Vlaamse Overheid. De lerarenbonus geeft zij-instromers recht op een vrijstelling van 2 of 3 lesuren, naargelang hun tewerkstellingsgraad. De VGC verdubbelt de Vlaamse lerarenbonus voor leerkrachten uit het Nederlandstalig onderwijs in Brussel via de extra opleidingstijd. Zo krijgen leerkrachten meer tijd om naast hun werkopdracht te studeren en hun diploma te behalen en blijven ze betaald volgens hun oorspronkelijke opdrachtbreuk.

Voorwaarden?

Bekijk of je aan alle voorwaarden voldoet. Raadpleeg hiervoor het [subsidieereglement](#). Belangrijk: je kan de extra opleidingstijd enkel krijgen als je school voor jou reeds de lerarenbonus aanvraagde bij de Vlaamse Overheid.

Hoe extra opleidingstijd toekennen aan een zij-instromer?

Dit doet je school in een aantal stappen:

1. Vraag voor de zij-instromer de [lerarenbonus](#) van de Vlaamse Gemeenschap aan.
2. Ga na of de zij-instromer aan al de voorwaarden uit het [subsidieereglement](#) voldoet.
3. Bekijk of de zij-instromer effectief vrijgeroosterd kan worden voor de extra opleidingstijd.
4. Stel een vervanger aan. Er zijn nu twee opties:
 - o Optie 1: Stel de zij-instromer voor de extra opleidingstijd aan via aangekochte werkingsmiddelen van de school. De vrijgekomen uren van het departement Onderwijs kan de school dan inzetten voor het aanstellen van een vervanger.
 - o Optie 2: Stel de vervanger van de zij-instromer aan via aangekochte werkingsmiddelen van de school. De zij-instromer blijft dan in de uren van het departement Onderwijs staan.
5. Het bedrag dat departement Onderwijs aanrekent voor de personeelskost via de werkingsmiddelen, kan de school terugbetaald krijgen door de VGC.

Meer informatie over hoe je een personeelslid deels kan aanstellen via eigen middelen?

Vraag dit na bij de betrokken onderwijskoepels of schoolbesturen of lees de informatie op de [website van Onderwijs Vlaanderen](#).

Hoe terugbetaling aanvragen?

De aanvraag gebeurt **door de school**. Op het moment dat de school de factuur voor de eigen werkingsmiddelen ontvangt van het departement Onderwijs (in maart en november), dient de school een aanvraag in via het subsidieoket van VGC op subsidies.vgc.be. Dien daarbij de gevraagde bewijsstukken in.

Nog vragen?

Stuur een mail naar leerkrachtbtl@gc.be.

3. Nuttige links

Info voor startende leerkrachten over de lerarenbonus:

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/de-lerarenbonus>

De omzendbrief over de lerarenbonus:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document/15998>

Standaardformulier aanvraag van de lerarenbonus

(Volgt)

